

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Шведов Лев Александрович, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы экономики труда»

Направление подготовки:	<u>38.04.02 – Менеджмент</u>
Магистерская программа:	<u>Управление человеческими ресурсами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса «Актуальные проблемы экономики труда» – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества. В соответствии с поставленной целью основными задачами изучения данного курса являются:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;
- основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру;
- направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;
- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;
- особенности представлений о труде в основных экономических школах;

В результате изучения дисциплины студент должен УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и графические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы экономики труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы экономики труда

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы экономики труда

Доклад, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономика труда на предприятиях

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономика труда на предприятиях

Доклад, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету с оценкой

Контрольная работа

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой

ЗаО

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа